



CIEM2019

V CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN MÉDICA

30, 31 de mayo y 1 de junio de 2019. Lima - Perú

EDICIÓN ESPECIAL:

V Congreso Internacional de Educación Médica - CIEM 2019

Aportes para mejorar calidad en la educación médica: Desarrollo de competencias y nuevos escenarios para el aprendizaje

¿Cómo mejorar la calidad de la educación médica? Esta fue una de las interrogantes que se abordó en el V Congreso Internacional de Educación Médica, CIEM 2019, organizado recientemente por ASPEFAM y sobre las cuales opinaron representantes de facultades de medicina de diferentes países.

Para la doctora Sara Morales, de México, un elemento central en la mejora de la calidad tiene que ver con el aspecto curricular. “Para ir al desarrollo de competencias, la estructura curricular debe



abordar lo relevante como la integración entre asignaturas y acercar a los estudiantes a los centros del primer nivel de atención”, remarcó.

Otro aspecto que debe tomarse en cuenta para mejorar la calidad educativa es fortalecer el aprendizaje de los alumnos para que brinden una atención segura a los usuarios. Al respecto, la doctora Eva Miranda de la

Universidad Nacional Mayor de San Marcos, señala que esa seguridad se va a lograr incorporando nuevos escenarios de aprendizaje como el servicio comunitario de salud y aprovechando todas las potencialidades que brinda la simulación.

Hay otros elementos que también contribuyen a mejorar la calidad de la educación médica, como lo señala el doctor Germán Fajardo, presidente de la Asociación Latinoamericana de Facultades de Medicina, ALAFEM. “La movilidad estudiantil tanto en pre y posgrado, así como la formación interprofesional entre diferentes áreas de conocimiento que tienen que ver con la salud, es otro de los aspectos al que debemos darle mayor importancia para mejorar la calidad en la formación médica”, sostiene el representante de ALAFEM.





CIEM2019

V CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN MÉDICA

30, 31 de mayo y 1 de junio de 2019. Lima - Perú

En torno a este tema también se pronunció el doctor Diego Gonzales, representante de la Organización Panamericana de la Salud, OPS, para quien la incorporación de la prevención y la atención primaria de la salud, en el aspecto curricular, contribuirá a mejorar la calidad de las facultades de medicina.



Mejorar la calidad de la educación médica sigue siendo una tarea permanente, y el V CIEM 2019, ha vislumbrado algunas de las rutas a seguir: reforma curricular enfocada en competencias para una atención centrada en las personas y adaptadas a la realidad de cada país; acercar a los estudiantes a los centros del

primer nivel de atención, incorporar nuevos escenarios como la simulación para brindar mayor seguridad a los estudiantes y dar mayor atención a la prevención de la salud, son algunos de los desafíos que se ha planteado.